

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

к. б. н., профессор Колмаков В.И.

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В
СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Психология управления в спорте

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд. пед.наук, Профессор, Шумилин А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Усвоение магистрантами определенной суммы знаний о психологии управления и формирование у студентов компетенций в управлении коллективом, спортивной командой

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечение магистрантов знаниями о закономерностях, принципах, средствах и методах управления спортивным коллективом
- сформировать у магистрантов представление об управлении как процессе взаимодействия с группой, коллективом
- сформировать у магистрантов способности управлять спортивным коллективом в процессе занятий физической культурой и спортом, педагогическим коллективом

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-3.2:Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
Уровень 1	Знать основы управления коллективом, спортивной командой
Уровень 1	Уметь проводить анализ спортивной деятельности управления спортивной командой
Уровень 1	Владеть методами управления спортивной командой, процессом спортивной подготовки
ПК-3.3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
Уровень 1	Знать особенности руководства физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 1	Уметь планировать руководство физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 1	Владеть методами руководства физкультурно-спортивной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология физической культуры" является дисциплиной по выбору

Дисциплине "Психология управления в спорте" предшествуют: психология, психология физической культуры, психология спорта, практики.

Дисциплина "Психология управления в спорте" необходима для практической деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26367>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы психологии управления	2	4	0	6	
2	Психология управления в общении	2	4	0	6	
3	Управленческие решения	2	6	0	8	
4	Психология управления конфликтами	2	4	0	8	
5	Психологические особенности управленческой деятельности тренера	2	4	0	6	
6	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	2	4	0	6	
7	Принятие решений в соревновательной деятельности	2	4	0	8	
8	Управление спортивной мотивацией	4	6	0	6	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы психологии управления	2	0	0
2	2	Психология управления в общении	2	0	0
3	3	Управленческие решения	2	0	0
4	4	Психология управления конфликтами. Психология влияния.	2	0	0
5	5	Психологические особенности управленческой деятельности тренера	2	0	0
6	6	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	2	0	0
7	7	Принятие решений в соревновательной деятельности	2	0	0
8	8	Управление спортивной мотивацией	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы психологии управления. Власть лидерство и стиль управления.	4	0	0

2	2	Общение как вид деятельности. Фазы процесса общения. Структура коммуникативного акта. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Психологические приемы влияния на собеседника.	4	0	0
3	3	Психологические условия принятия управленческих решений. Типология руководителей в принятии решений. Приемы эффективного принятия решений.	6	0	0
4	4	Сущность конфликта. Типология конфликтов. Психологические механизмы разрешения конфликтов. Личность руководителя в конфликте. Виды психологического влияния. Механизмы манипулятивного воздействия и защиты от манипуляций.	4	0	0
5	5	Основные функции тренера. Стили руководства тренера. Управление общением в команде. Лидерство в спорте.	4	0	0
6	6	Взаимопонимание - предпосылка эффективности в общении. Стили педагогического общения и барьеры в общении. Коммуникативная компетентность как условие успешности педагогической деятельности.	4	0	0

7	7	Вероятностное прогнозирование в соревновательной деятельности. Психологический анализ процесса принятия решения в спортивном поединке. Профессионально важные качества, обуславливающие принятие решения.	4	0	0
8	8	Формирование спортивной мотивации на этапе начальной специализации. Формирование спортивной мотивации на этапе углубленной специализации. Управление предсоревновательной спортивной мотивацией на этапе высшего спортивного мастерства. Формирование мотивации в спорте высших достижений.	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Залесов Г. М., Мокшанцев Р. И., Николаенко В. М., Аверченко Л. К., Удальцова М. В.	Психология управления: курс лекций	Москва: ИНФРА -М, 2000
Л1.2	Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д.	Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Островский Э. В.	Психология управления: учебное пособие для вузов по специальности 080507 "Менеджмент организации"	Москва: Вузовский учебник, 2008
Л2.2		Психология физической культуры: учеб. пособие	Москва: Спорт- Человек, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Злотников М.С.	Психология управления в спорте: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.2	Шумилин А.П.	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.3	Шелкунова Т.В	Психология физической культуры: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2019

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс "Психология управления в спорте" знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений

и подходов к управлению в спорте. Данный курс носит познавательный

характер, рассматривая актуальные направления современной психологической науки. Предпринимается попытка и осмыслить, сведя в

единое целое, ряд крупнейших теорий управления (как зарубежных, так и

отечественных), разработанных в психологии за минувшие годы.

Помимо

изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию

студентов предоставляется также стратегии и результаты взаимодействия в

спортивных коллективах. Особое значение в этом курсе придается практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, для лучшего понимания всей сложности личности и поведения человека. Как уже

упоминалось, основное содержание курса - это знакомство с управлением в

спортивном и педагогическом коллективе. В первом же разделе студенты

знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет

облегчена задача по изучению отдельных теорий. Таким образом, сначала

создается определенная ориентировочная основа, схема, структура для

изучения психологии управления в спорте, которая затем заполняется

конкретным содержанием. В результате изучения данного курса студенты

овладевают понятийным аппаратом, а также узнают концепции личности.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие 18 часов лекций и 36 часа практических занятий и

самостоятельная работа учащихся (54ч). Тематика лекций и практических занятий

соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных

занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса.

Практические занятия предполагают широкое использование активных

форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований и т.п.

Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на

занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов,

составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	9.1.2 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	9.1.3 3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	9.1.4 4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа:
9.2.2	http://cyberleninka.ru
9.2.3	9.2.2 Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения

учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого

материала; плазменный экран, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями